

# Modulabschluss Lehrpraxis

Der Bericht aus der Lehrpraxis wird durch die akkreditierte Praxisanleiterin / den akkreditierten Praxisanleiter erstellt und ist Teil des Modulabschlusses "Lehrpraxis".

## Lehrpraxisbericht

Zum Schutz der Klientinnen und Klienten ist auf die Anonymisierung und den Datenschutz zu achten.

Name der Teilnehmerin / des Teilnehmers	
Unterschrift der Teilnehmerin / des Teilnehmers	
Name der hauptverantwortlichen Praxisanleiterin / des hauptverantwortlichen Praxisanleiters	
Datum und Unterschrift der hauptverantwortlichen Praxisanleiterin / des hauptverantwortlichen Praxisanleiters	

Mit der Unterschrift wird bestätigt, alle aufgeführten Lehrpraxisstunden - auch die unbegleiteten - gemeinsam reflektiert zu haben.

Die Kapitel 2 bis 7 werden von der Lehrpraxisanleiterin / dem Lehrpraxisanleiter ausgefüllt.

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Auflistung der Lehrpraxisstunden</b> .....	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Planung der Praxissequenz</b> .....	<b>4</b>
2.1.	Klarheit / Zielorientierung.....	4
2.2.	Darstellung / Form .....	4
2.3.	Vollständigkeit.....	4
2.4.	Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis.....	4
<b>3.</b>	<b>Eingehen auf die Klientinnen und Klienten</b> .....	<b>4</b>
3.1.	Eingehen auf die Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten.....	4
3.2.	Eingehen auf die Voraussetzungen der Klientinnen und Klienten.....	4
3.3.	Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis.....	4
<b>4.</b>	<b>Beziehungsgestaltung mit den Klientinnen und Klienten</b> .....	<b>4</b>
4.1.	Atmosphäre .....	4
4.2.	Gesprächsführung.....	4
4.3.	Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis.....	4
<b>5.</b>	<b>Durchführung der Praxissequenzen</b> .....	<b>4</b>
5.1.	Struktur der Praxissequenzen.....	4
5.2.	Praktische Umsetzung der Ausbildungsinhalte.....	4
5.3.	Fachwissen über die geplanten Inhalte, Flexibilität .....	4
5.4.	Zeitmanagement.....	4
5.5.	Qualität der Beobachtung der Klientinnen und der Klienten .....	4
5.6.	Förderung der Klientinnen und Klienten zur aktiven Mitgestaltung der Praxissequenzen .....	4
5.7.	Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis.....	4
<b>6.</b>	<b>Nachbearbeitung der Praxissequenzen</b> .....	<b>4</b>
6.1.	Dokumentation der Praxissequenzen.....	4
6.2.	Synthesefähigkeit.....	4
6.3.	Evaluation (Fähigkeit, die Ziele im Hinblick auf die Resultate anzupassen).....	4
6.4.	Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis.....	4
<b>7.</b>	<b>Reflexionsfähigkeit</b> .....	<b>5</b>
7.1.	Eigene Reflexionsfähigkeit .....	5
7.2.	Umgang mit Rückmeldungen der Praxisanleiterin / des Praxisanleiters.....	5
7.3.	Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis.....	5

# 1. Auflistung der Lehrpraxisstunden

Datum	Institution	Inhalt	Dauer begleitet	Dauer unbegleitet	Name und Visum der durchführenden Praxisanleitenden
			Total der begleiteten Stunden	Total der unbegleiteten Stunden	Total aller Lehrpraxisstunden

## **2. Planung der Praxissequenz**

2.1. Klarheit / Zielorientierung

2.2. Darstellung / Form

2.3. Vollständigkeit

2.4. Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis

## **3. Eingehen auf die Klientinnen und Klienten**

3.1. Eingehen auf die Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten

3.2. Eingehen auf die Voraussetzungen der Klientinnen und Klienten

3.3. Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis

## **4. Beziehungsgestaltung mit den Klientinnen und Klienten**

4.1. Atmosphäre

4.2. Gesprächsführung

4.3. Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis

## **5. Durchführung der Praxissequenzen**

5.1. Struktur der Praxissequenzen

5.2. Praktische Umsetzung der Ausbildungsinhalte

5.3. Fachwissen über die geplanten Inhalte, Flexibilität

5.4. Zeitmanagement

5.5. Qualität der Beobachtung der Klientinnen und der Klienten

5.6. Förderung der Klientinnen und Klienten zur aktiven Mitgestaltung der Praxissequenzen

5.7. Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis

## **6. Nachbearbeitung der Praxissequenzen**

6.1. Dokumentation der Praxissequenzen

6.2. Synthesefähigkeit

6.3. Evaluation (Fähigkeit, die Ziele im Hinblick auf die Resultate anzupassen)

6.4. Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis

## **7. Reflexionsfähigkeit**

**7.1. Eigene Reflexionsfähigkeit**

**7.2. Umgang mit Rückmeldungen der Praxisanleiterin / des  
Praxisanleiters**

**7.3. Allfällige Entwicklung über die gesamte Lehrpraxis**